

Trabajo integrador
Ciencias Naturales
6to A y C

Función de nutrición

Alimentación

- 1) A partir de las siguientes imágenes, redacten un párrafo en el que expliquen el funcionamiento coordinado de los sistemas de nutrición.
- 2) Realizá una breve infografía en relación al cuidado de la salud y las funciones de la nutrición. Podés guiarte leyendo la página 22 del libro de clase.



- 3) Rocío y Milagros son amigas y tienen 12 años. Cada una comió lo siguiente durante el día.
 - a) Examiná la dieta de cada una de ellas y, teniendo en cuenta el óvalo nutricional argentino, determiná si se trata de una dieta equilibrada. Justificá cada caso.
 - b) Milagros sufre de obesidad, ¿Qué consejos le darías para que mejore su calidad de vida?

Rocío	Milagros
Desayuno: una taza de cereales con leche y un vaso de jugo de naranja.	Desayuno: una taza de cereales con leche y un vaso de gaseosa.
Media mañana: una manzana.	Media mañana: cinco galletitas de chocolate rellenas.
Almuerzo: un plato de arroz con verduras y una banana.	Almuerzo: una tortilla de papas.
Merienda: dos tostadas de pan negro con queso untado y mermelada y una taza de leche con azúcar.	Merienda: una porción de budín de chocolate y un sandwich de queso.
Cena: una milanesa con ensalada de lechuga, tomate y zanahoria, y queso y dulce de postre. Durante el día ha bebido agua.	Cena: una milanesa con puré de papas. Torta de chocolate con dulce de leche de postre. Durante el día ha bebido agua y gaseosas. Entre comidas, ingirió medio paquete de papas fritas, un chupetín y un chocolate.

Las etapas del desarrollo en los seres humanos -Pubertad-

En relación a lo trabajado en torno a la etapa evolutiva en la que se encuentran, uní con flechas:

Músculos más desarrollados

Crece los pechos

Abundante bello corporal

Voz más aguda

Órganos sexuales Femeninos y masculinos

Caracteres sexuales primarios

Caracteres sexuales secundarios hombres

Caracteres sexuales secundarios mujeres

Crece el bello de la pubis y axilas

Caderas más anchas

Crece la barba

Escaso bello corporal

Voz más gruesa

La luz

¿Por qué el cielo tiene un color diferente durante el día que en el atardecer?



Materiales:

1 vaso
Agua
Leche
1 gotero o
jeringa
1 cucharita
1 linterna

- 1) Llená el vaso con agua y agregale 30 gotas de leche. Revolvé con la cucharita. ¿De qué color es el líquido?
- 2) Apagá la luz y cerciorate de que la habitación quede bien oscura.
- 3) Sostené con una mano el vaso y con la otra iluminá con la linterna desde arriba.
- 4) Observá el vaso de costado ¿De qué color ven el líquido?
- 5) Ahora miren el vaso desde abajo, ¿de qué color ven el líquido?

Describí lo que ves en cada caso y explica por qué creés que sucede esto.

¿Por qué en las grandes ciudades las estrellas no se ven por la noche? Escribí medidas para mejorar la visión del cielo nocturno.